

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма освоения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр / 16 триместр)

Луганск, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» очной и заочной форм обучения.

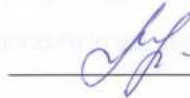
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛПТУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики



О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

«Правовое регулирование труда несовершеннолетних», как учебная дисциплина – это система основных знаний о законах построения и функционирования юридических норм, регулирующих трудовые и связанные с ними отношения, важнейших правовых теориях и концепциях, положениях отечественного трудового законодательства, практики его применения, основах международного и зарубежного трудового права.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими положениями и практическими навыками применения норм, регламентирующих трудовые отношения с участием несовершеннолетних.

Задачи курса:

- изложить систему действующего трудового законодательства и комплексно рассмотреть отдельные институты в сфере правового регулирования труда;
- ознакомить студентов с основными категориями, понятиями и принципами трудового права;
- обучить студентов правильной ориентации в новом трудовом законодательстве, его применению при разрешении трудовых споров или в целях защиты трудовых прав работников;
- охарактеризовать социально-партнерские отношения, формируемые в сфере взаимодействия работника и работодателя, динамику их развития и перспективы;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, а также проблем трудоустройства несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» Методический модуль по специализации учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.07.29.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания основных категорий и понятий правовой науки; умение работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи. ИОПК-5.2. Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. ИОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.	Знает: права несовершеннолетних; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права Умеет: представлять интересы несовершеннолетних по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи Владеет навыками: координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних, социальному оздоровлению семьи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4

Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России. Роль труда и формы его общественной организации. Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности. Принципы трудового права. Источники трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями. Тенденции развития трудового права. Система трудового права. Система трудового права как отрасли права. Предмет и система науки трудового права. Система отрасли трудового права и система трудового законодательства.

История развития законодательства о труде несовершеннолетних работников. Законодательство РФ о труде несовершеннолетних. Международно-правовые нормы труда и опыт зарубежных стран в регулировании трудовых отношений с несовершеннолетними лицами

Основания возникновения трудового правоотношения. Система правоотношений в трудовом праве. Изменение и прекращение трудовых правоотношений.

Тема 2. Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей. Понятие и содержание статуса несовершеннолетнего в сфере труда. Категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой право - и дееспособности. Права несовершеннолетних при регистрации в качестве предпринимателей. Работодатели, не достигшие 18 лет.

Тема 3. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников. Трудовая правосубъектность как способность несовершеннолетнего иметь трудовые права и нести трудовые обязанности, своими действиями приобретать и осуществлять эти права и обязанности, а также нести юридическую ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 4. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству несовершеннолетних. Правовое регулирование и финансовое обеспечение занятости населения: правовая основа, значение. Политика государства в сфере занятости. Понятие занятости. Виды занятости. Выбор вида занятости.

Система и компетенция органов содействия занятости населения: государственная служба занятости населения, ее функции, права; участие работодателей в обеспечении занятости населения, их права, обязанности, ответственность; содействие представителей работников, органов исполнительной власти и местного самоуправления и других органов в обеспечении занятости населения. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних; военнослужащих, уволенных в запас; лиц с ограниченной трудоспособностью и т. п.).

Тема 5. Гарантии и защита прав несовершеннолетних. Ограничения в отношении труда несовершеннолетних. Дополнительные гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним работником. Льготы несовершеннолетних работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита прав работников профсоюзами. Самозащита. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Трудовой договор с несовершеннолетним работником. Прием на работу несовершеннолетних лиц. Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

Тема 7. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда. Понятие и виды рабочего времени. Порядок установления рабочего времени и его учет для несовершеннолетних работников. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных. Льготы и преимущества несовершеннолетних работников в области рабочего времени. Особенности оплаты и нормирования труда несовершеннолетних работников

Тема 8. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников. Понятие и виды времени отдыха. Льготы и преимущества несовершеннолетним работникам в области времени отдыха. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.

Тема 9. Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников. Требования к условиям труда несовершеннолетних работников. Виды работ, на которых применение труда несовершеннолетних лиц запрещено. Медицинские осмотры несовершеннолетних работников

Тема 10. Защита прав и интересов работников и несовершеннолетних работников. Ответственность работодателей и должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная). Понятие, виды трудовых споров, причины их возникновения и основные правовые методы разрешения. Индивидуальные трудовые споры, их виды. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных (исковых и неисковых) трудовых споров в организации. Комиссии по трудовым спорам (КТС): компетенция, порядок создания, состав, компетенция и процедура рассмотрения в КТС исковых споров. Забастовка. Реализация права на забастовку.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1 семестр			
1.	Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России	2	2
2.	Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	2	2
3.	Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	2	-
4.	Содействие обеспечению занятости и трудоустройству несовершеннолетних	2	-
5.	Гарантии и защита прав несовершеннолетних	2	
6.	Трудовой договор с несовершеннолетним работником	2	-
7.	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда	2	-
8.	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России	2	-
2.	Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	2	-
3.	Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	2	-
4.	Содействие обеспечению занятости и трудоустройству несовершеннолетних	2	-
5.	Гарантии и защита прав несовершеннолетних	2	2
6.	Трудовой договор с несовершеннолетним работником	2	2
7.	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда	2	2
8.	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	2	-
9.	Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников	2	-
10.	Защита прав и интересов работников и несовершеннолетних работников	2	2
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
2.	Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
3.	Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
4.	Содействие обеспечению занятости и трудоустройству несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
5.	Гарантии и защита прав несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	9	9
6.	Трудовой договор с несовершеннолетним работником	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	8	10
7.	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	7	9

8.	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	8	9
9.	Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
10	Защита прав и интересов работников и несовершеннолетних работников	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	7	10
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и

общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
9 семестр / 16 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	40
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;	

		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,	Не зачтено

		близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Анохин, Р. М. Ахмедов, Т. А. Батрова и др. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81825.html>

2. Голованов, Н. М., Трудовое право : учебник [Электронный ресурс] / Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: <https://book.ru/book/947379>

3. Трудовое право : Учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Сафонов, Е.Б. Хохлов — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978- 5-392-33521-3. — URL: <https://book.ru/book/941409>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ Свободный доступ

2. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс.

[URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/ Свободный доступ

4. Бондаренко, Э. Н. Трудовой договор как основание возникновения правоотношения = Labor Contract as the Cround for the Rise of legal Relationship [Текст] / Э. Н. Бондаренко . – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2014. – 226 с.

5. Амаглобели, Н. Д. Трудовое право [Электронный учебник] : Учебник / Н. Д. Амаглобели 2014, ЮНИТИ-ДАНА. – 503 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18167>

6. Глухов, А. В. Трудовое право [Электронный учебник]: Практикум / А. В. Глухов 2014, Российская академия правосудия. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21254>

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.пф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://biblioclub.ru/	Университетская библиотека онлайн

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)